



Enfermería Global

ISSN 1695-6141

Revista electrónica española de Enfermería

Nº1

Noviembre 2002

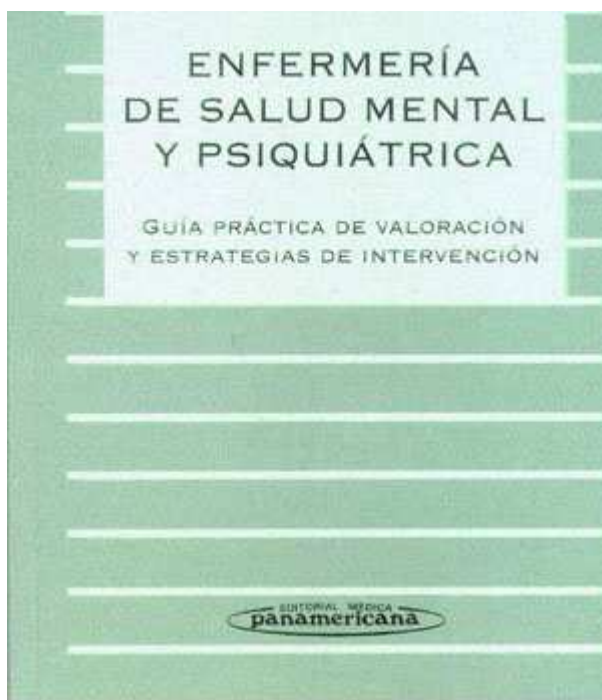
www.um.es/eglobal/

REVISIONES - RESEÑAS

ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA. GUÍA PRÁCTICA DE VALORACIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN, de Fornés Vives, J. y Carballal Balsa, M^a C. Edit. Médica Panamericana. Madrid, 2001.

***Rivera Rocamora, Concha.**

*Profesora Titular de Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Universidad de Murcia.



El contenido de la obra se distribuye en tres capítulos que las autoras en la presentación nos dicen "que pretende ser un instrumento de trabajo riguroso que facilite a los profesionales de la enfermería del ámbito de la salud mental funciones tan importantes como el proceso de valoración de la persona y la planificación de intervenciones terapéuticas". Algo que al leerlo parece pretencioso si conoces un poco el actual campo de la Enfermería Psiquiátrica. Conforme te vas introduciendo en él vas identificándolo como esa guía válida que tanto necesitábamos y que M. Gordon describe en su prólogo.

El que la Profesora Emeritus Marjory Gordon sea la prologuista de esta guía, en mi opinión tiene dos aspectos importantes: primero porque me consta que antes de

aceptar escribirlo pidió leerlo íntegro y detenidamente, algo que le honra y nos dice con la propiedad y precisión que trabaja, así nos confirma el rigor del trabajo. Segundo nos quita ese complejo que gran parte de la enfermería psiquiátrica española tenemos, los libros buenos tienen que ser americanos aunque cuando esos libros los

intentamos llevar a la práctica no tienen nada en común con nuestra cultura, hábitos, sistema sanitario, forma de trabajar y pensar.

Esta guía, en su primer capítulo, profundiza desmenuzando el proceso de valoración: desde la recogida de datos, tipo de datos, entorno familiar. Y con toda naturalidad y valentía toca el tema de las habilidades enfermeras, encuadrándolo todo y dándole un doble sentido, la valoración como la primera fase del proceso y la importancia que tiene el personal de enfermería psiquiátrica en este proceso, las habilidades que necesita para comunicarse con los demás, que junto con otros instrumentos tienen una finalidad terapéutica. Y así hábilmente nos define la importancia que tiene la propia personalidad de la enfermera cuando está trabajando en Salud Mental. Con gran maestría y citando a Morrison, nos dicen que "el acto de cuidar no puede considerarse como un método sino más bien una habilidad". Y esto, como los mandamientos, nos los reduce a dos conceptos: la sabiduría de conocerse a sí mismo y la visión clara para conocer a los demás.

Con plasmar con total claridad y sencillez estas ideas tan profundas, como imprescindibles e importantes para entender y comprender la Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica hubiera sido un buen manual para llevar en el bolsillo de la bata, pero las autoras dedican dos capítulos más.

En el segundo, adaptan los patrones a Enfermería Psiquiátrica, dándole una gran importancia a la organización de la información, así como al lenguaje común para todos los miembros del equipo, la psicopatología. Describen de los once patrones, el concepto de patrón funcional de salud, los factores que pueden alterar el patrón, los parámetros de registro y codificación de cada patrón en una persona con problemas de salud mental. Y finalmente, con una humildad propia sólo de los grandes maestros, dan sugerencias para la valoración del patrón.

Pero hay más, las autoras nos regalan un tercer capítulo, donde nos envuelven las estrategias de intervención en un exquisito papel de regalo "talleres", algo que explican con todo lujo de detalles. Con esta presentación recogen distintos aspectos: desde que las prácticas de salud no son conductas aisladas en el tiempo o en el espacio sino que están muy relacionadas con el entorno donde se producen y con el grupo en el que vive la persona. Es el grupo el espacio donde influye también la economía del tiempo, donde se desarrolla la relación con las demás, donde se aprende más rápidamente y así utilizan este instrumento, que no es nuevo en Enfermería Psiquiátrica, que educación para la salud lo propone para implicar no solo al individuo sino a los componentes del grupo en su compromiso con la salud. Este capítulo es más que novedoso una forma activa que ofrece una educación para la salud entendida como una combinación de experiencias que facilitan comportamientos más saludables.

No puedo obviar la excelente bibliografía, el capítulo de anexo: registro de datos estandarizados y el índice analítico, lo que redondea una excelente aportación a los conocimientos de la Enfermería Psiquiátrica Española.

Por encontrarle alguna pega, el tamaño, puesto que para mí es un auténtico libro de bolsillo, un poco grande, creo que ahora se debe convertir en un libro básico que esté en todos los controles de enfermería psiquiátrica. No quiero rehuir comentar el hecho que lo regale un laboratorio, desde aquí mi agradecimiento más sincero, y aunque esto garantiza que el producto llegue a toda la enfermería asistencial, tengo que reconocer que conlleva también algún efecto colateral, en este caso es que a

veces, cuesta más valorar un regalo, y los conocimientos, en mi modesta opinión, deben tener una repercusión económica tanto para el que los posee como para el que los recibe, y sobre todo si estamos hablando de formación de postgrado.

Finalmente agradecer a las autoras su dedicación y aportación a la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, rogándoles que continúen en esta línea.

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia